**Урок:**  Информатика 8 класс\_1 час.

**Тема: *«Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе».***

**Цели урока:**

1. Сформировать представление о материально-энергетическо-**информационном** устройстве мира. Ввести понятие информации с т.з. физической основы природы, а так же понятия мега-, макро- и микро- миров, сформировать представления о воздействии информации на них.
2. Развивать логически-обобщающее мышление на основе построения опорных графических конспектов.
3. Воспитывать всесторонне развитую личность.

**Оборудование:**

ПК, мультимедиа проектор, экран.

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Инструктаж по ТБ (См. презентацию)
3. Изучение нового материала.
4. **Практическая часть**
5. Закрепление материала.
6. Д/З.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Предъявляемые требования к организации учебного процесса:
* Наличие учебника, тетради, дневника, школьных принадлежностей, тетради для к.р.
* Ознакомление со структурой текстов учебника и иерархической нумерацией содержания.
1. **Инструктаж по ТБ** [**(См. презентацию)**](../../%D0%9F%D0%9F_8-11_11-12/%D0%9F%D0%9F_9_11-12/%D0%A2%D0%91.%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0_9.ppt)
2. **Изучение нового материала.**

Объяснение с составлением графического конспекта:

Информация как мера упорядоченности систем:

 порядок хаос

 (антиэнтропия) (энтропия)

 Увеличение информации

Материально-энергетическо-**информационное представление о МИРЕ.**

Техника

Общество

**Мегамир:**

Вселенная

Галактики

**Микромир:** молекулы, атомы

Человек

Биологические системы

**Макромир:** Макротела

Доли секунды вещество существовало в виде энергии.

20 миллиардов лет назад «Большой взрыв»

**Влияние информации на живые организмы.**

1. **Практическая часть**. «Ввод текста».
Учитель делает вывод из рассказов учащихся, что чаще всего при помощи компьютера приходится обрабатывать текстовую информацию. Для работы с текстами используют специальные текстовые редакторы. Чтобы овладеть обработкой текстовой информации на компьютере необходимо хорошо освоить клавиатуру.
Правила набора текста:
- Как ввести прописную букву.
- Как перейти на следующий абзац.
- Как начать предложение с красной строки.
- Как переключить алфавит на английскую раскладку.
- Как удалить символ.
Повторение комбинаций shift + цифра.
2. **Физкультминутка.**
3. **Практическая работа:**  Работа в текстовом редакторе. Набор текста по образцу.
4. Закрепление: <http://collection.edu.yar.ru/catalog/rubr/9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e/82913/> (тестирование)
5. **д/з** 1.1.1, 1.1.2.